

**ESTUDIO DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA OCUPACIONAL DEL SECTOR DE
LA AGROBIOINDUSTRIA ALIMENTARIA DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
EN LOS PRÓXIMOS 10 AÑOS, PARA CAMPUS NORTE UNC**

PLAN DE TRABAJO

Tabla de contenido

Objetivo general.....	3
Objetivos específicos.....	3
Estrategia.....	3
Conceptual	3
Operativa.....	4
Principales etapas	5
Proceso de trabajo	7
Etapa 0 – Selección del sector o sub-sector a trabajar.	7
Etapa 1 – Identificación de las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas.....	8
Etapa 2 - Consulta a expertos con encuesta Delphi.....	8
Etapa 3 - Caracterización de los perfiles profesionales y competencias laborales asociadas. .	8
Etapa 4 – Taller de prospectiva.	8
Etapa 5 - Metodología empleada.....	8
Cronograma.....	9

Estudio de prospectiva tecnológica ocupacional del sector de la agrobioindustria alimentaria de la provincia de Córdoba en los próximos 10 años, para Campus Norte UNC

Objetivo general

- Construir conocimiento prospectivo sobre las demandas de competencias profesionales del sector de la agrobioindustria alimentaria, priorizado por Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba en la pluri-temporalidad de 1, 3, 5, 7 y 10 años, a través del análisis tecnológico e impactos ocupacionales de acuerdo con el modelo prospectivo del SENAI- Brasil.

Objetivos específicos

- Identificar y priorizar un conjunto de Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas para el sector de la agrobioindustria alimentaria de la provincia de Córdoba con potencial de difusión en los próximos 10 años.
- Identificar y priorizar a actores clave y expertos del sector seleccionado para convocar y participar en la construcción social de conocimiento prospectivo.
- Caracterizar los perfiles profesionales y competencias laborales asociadas, con potencial de difusión en el sector de la agrobioindustria alimentaria de la provincia de Córdoba.
- Elaborar una serie de estrategias y lineamientos en materia de formación profesional y capacitación continua, en base a las características generales de las competencias laborales asociadas a los perfiles profesionales (nuevos y/o existentes) influenciados por las transformaciones tecnológicas en el sector de la agrobioindustria alimentaria de la provincia de Córdoba.

Estrategia

Conceptual

Este estudio se propone el análisis sobre el futuro de las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas de la agrobioindustria alimentaria de la provincia de Córdoba con potencial de difusión en los próximos 10 años, mediante la implementación de la prospectiva tecnológica ocupacional recomendada en el Modelo SENAI-Brasil.

El proceso metodológico inicia con la selección del sector o sub-sector de la agroindustria alimentaria a trabajar (etapa inicial). Además, incluirá una primera etapa de identificación de las tecnologías críticas en el marco de las tendencias tecnológicas emergentes. La priorización de las tecnologías críticas se realizará a través de una encuesta Delphi destinada para expertos (segunda etapa). De manera simultánea, se realizará el análisis de los perfiles profesionales y competencias laborales asociadas, con potencial de difusión en el sector seleccionado (tercera etapa).

Ambas caracterizaciones incluirán el análisis de las tendencias de las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE). Se identificarán las implicancias de estas tendencias en el sector de la agroindustria alimentaria de la provincia de Córdoba.

En la cuarta etapa se realizará un taller de prospectiva multiactoral para elaborar una serie de estrategias y lineamientos en materia de formación profesional y capacitación continua para nutrir el proceso de planificación educativa de Campus Norte.

Finalmente, se realizará la sistematización metodológica del proceso y la redacción del producto publicable - informe final (quinta etapa).

Operativa

Para el desarrollo de este estudio de prospectiva se ha conformado un equipo interinstitucional y multidisciplinario de especialistas con perfiles complementarios. Se plantea un proceso de alta densidad de trabajo con pensamiento crítico en la definición del objeto, objetivo y foco temático del estudio. Además, habrá una fuerte integración de capacidades dadas por las distintas instancias de consulta a expertos y la interacción con el equipo de Campus Norte y de INTA en los procesos de identificación, priorización y caracterización.

Las otras instancias de integración y síntesis son básicamente externas y están orientadas a generar el conocimiento experto en el ámbito del Consejo Asesor del Proyecto, las entrevistas en profundidad, la encuesta Delphi y el taller de prospectiva.

En cuanto a los ámbitos de participación se propone la conformación de:

- Grupo Ejecutor (GE) con la función de: a) identificar y acordar las tecnologías emergentes del sector que pueden ser significativas al horizonte temporal de 10 años; b) convocar especialistas en el sector y área temática para la realización de la encuesta Delphi; c) validar los resultados de la Prospectiva Tecnológica y de los Impactos Ocupacionales, y recuperar las conclusiones y recomendaciones.
- Consejo Asesor (CA) con las siguientes funciones: a) propuesta de expertos para realizar entrevistas en profundidad y la encuesta Delphi; b) propuesta de expertos para integrar el Taller de prospectiva; c) análisis final de la encuesta Delphi, previo a su envío; d) aportes y recomendaciones a los informes técnicos

y e) asesoramiento central en las instancias de apertura y cierre de las etapas de selección de las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) y sus impactos en la formación profesional y capacitación continua.

- Grupo de Expertos en Tecnologías Emergentes (GETE) con la responsabilidad de:
 - a) definir el marco conceptual de las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE);
 - b) revisar los documentos pertinentes para confeccionar el estado del arte de cada tecnología a nivel internacional, nacional y provincial; c) realizar entrevistas en profundidad a informantes calificados del sector público y privado a fin de relevar sus opiniones respecto a la relevancia de las tecnologías identificadas; y
 - d) proponer un listado inicial de Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) para incluir en la encuesta Delphi y esbozar los enunciados sobre cada foco de incertidumbre.

Finalmente, para avanzar en la formalización de la vinculación interinstitucional se procederá a la celebración de un convenio de cooperación técnica entre las partes brindando así un marco político - institucional de este proceso prospectivo.

Principales etapas

Nro.	Principales Etapas	Objetivos específicos	Actividades	Productos esperados
0	Selección del sector o sub-sector a trabajar.	Identificar los sectores productivos con alto potencial de la agroindustria alimentaria de la provincia de Córdoba.	a) Relevamiento de información secundaria. b) Mapeo de actores y expertos. c) Estrategia y metodología participativa (convocatoria). d) Validación de la propuesta detallada.	Matriz de selección de los sectores a estudiar, según criterios acordados. Conformación de los ámbitos de participación.
1	Identificación de las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas.	Identificar las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas y definir	a) Derivación de Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas en el	Listado inicial de Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) que afectan el

		sus impactos en la formación profesional y capacitación continua.	sector seleccionado. b) Análisis de impacto de las tecnologías críticas. c) Informe técnico.	desarrollo futuro del sector seleccionado.
2	Consulta a expertos con encuesta Delphi.	Priorizar las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas según la opinión de los expertos.	a) Construcción y selección de los contenidos. b) Redacción de los enunciados. c) Confección del Panel de expertos (base de datos). d) Diseño del cuestionario y plataforma. e) Procesamiento y análisis de los datos. f) Informe técnico.	Sistematización de las opiniones de los expertos sobre la priorización de las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas.
3	Caracterización de los perfiles profesionales y competencias laborales asociadas.	Elaborar un diagnóstico dinámico y multidimensional sobre los perfiles profesionales y competencias laborales asociadas (nuevos y/o existentes).	a) Revisión y sistematización de información documental y entrevistas en profundidad a expertos. b) Caracterización dinámica de los perfiles profesionales y competencias laborales. c) Informe técnico.	Caracterización que contenga la identificación de: a) los nuevos perfiles profesionales y competencias laborales. b) fortalezas y debilidades de Campus Norte.

4	Taller de prospectiva	Validar el conocimiento generado en las etapas anteriores y acordar las estrategias y lineamientos.	Validación de: a) Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas priorizadas y sus implicaciones. b) Estrategias y lineamientos en la formación profesional y capacitación continua. c) Informe técnico.	Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas; implicaciones en la formación profesional y capacitación continua; estrategias y lineamientos validados.
5	Metodología empleada.	Sistematizar el proceso metodológico.	Consolidación de las síntesis metodológicas de las etapas anteriores.	Fortalecimiento de las capacidades prospectiva en temas ocupacionales. Sistematización de la experiencia. Informe final (Documento Integrador de contenido y metodológico). Documentos técnicos por Etapa.

Proceso de trabajo

Etapa 0 – Selección del sector o sub-sector a trabajar.

A partir de la ponderación de criterios de priorización se seleccionará el sector y/o sub-sector a estudiar en clave prospectiva. Además, de conformar los ámbitos de participación, definir la estrategia y metodología participativa y el proceso de validación de la propuesta detallada.

Etapas 1 – Identificación de las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas.

Como información de partida para la preparación del ámbito del estudio, se analizarán los más recientes estudios de tendencias identificando las principales características del sector seleccionado, las tecnologías actuales en uso, así como las áreas científico-tecnológicas consideradas clave para su desarrollo futuro. Además, de analizar los impactos potenciales de las tecnologías identificadas en el sector seleccionado.

Etapas 2 - Consulta a expertos con encuesta Delphi.

Se trata de valorar mediante un cuestionario digital el grado de importancia de las tecnologías seleccionadas como críticas, así como estimar su fecha de materialización, su esperado potencial de difusión, la posición competitiva de Córdoba respecto al país y las principales barreras para su materialización.

El objetivo de la encuesta Delphi consistirá en seleccionar una población lo más heterogénea posible en cuanto a procedencia profesional, distribución geográfica y de diferentes perfiles. De este modo los resultados obtenidos tienen una mayor validez a escala territorial y recogen las opiniones de diferentes ámbitos del sector seleccionado. Así mismo, cada experto invitado podrá proponer profesionales para responder el cuestionario.

El cuestionario Delphi contendrá: a) en la parte introductoria, preguntas que permitirán estratificar las respuestas (en función del grado de conocimiento/experiencia del tema específico por parte del entrevistado) y posteriormente efectuar una ponderación de estas, y b) un bloque general referido a las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE).

Etapas 3 - Caracterización de los perfiles profesionales y competencias laborales asociadas.

Sobre la base de los resultados de las etapas anteriores, el Grupo Ejecutor del estudio junto con el Consejo Asesor del Proyecto elaborará la propuesta para la formulación de los nuevos perfiles profesionales y las competencias laborales asociadas.

Etapas 4 – Taller de prospectiva.

Se prevé realizar una jornada extensa (1 o 2 días) en donde habrá una presentación a todos los participantes a fin de validar el análisis prospectivo de las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas y sus impactos en la formación profesional y capacitación continua. El foco estará puesto en la definición de las estrategias y lineamientos en la formación profesional y capacitación continua de Campus Norte.

Etapas 5 - Metodología empleada.

Etapas de integración y síntesis del proceso prospectivo realizado a fin de obtener aprendizajes colectivos e institucionales. Se prevé la sistematización de la experiencia y la redacción del informe técnico final como documento integrador del contenido y la

metodología. Además de la preparación de los documentos técnicos de cada etapa de trabajo.

Cronograma

Etapa	Actividad	Meses							
		(Febrero 2024 – Septiembre 2024)							
		Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul*	Ago	Sep
Etapa 0	Selección del sector o sub-sector a trabajar								
Act. 1	Relevamiento de información secundaria.	■							
Act. 2	Mapeo de actores y expertos.	■							
Act. 3	Estrategia y metodología participativa (convocatoria).	■							
Act. 4	Validación de la propuesta detallada.		■						
Etapa 1	Identificación de las Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas.								
Act. 1	Derivación de Tecnologías Emergentes Específicas (TEE) críticas en el sector de la agroindustria alimentaria de la provincia de Córdoba.		■						
Act. 2	Análisis de impacto de las tecnologías críticas.			■					
Act. 3	Redacción del Informe técnico.				■				
Etapa 2	Consulta a expertos con encuesta Delphi.								
Act. 1	Construcción y selección de los contenidos.			■					
Act. 2	Redacción de los enunciados.			■					
Act. 3	Confección del Panel de expertos (base de datos).			■					
Act. 4	Diseño del cuestionario y plataforma.			■					
Act. 5	Procesamiento y análisis de los datos.				■				
Act. 6	Informe técnico.					■			

